

TASR: P. PLAVČAN: Musí nastať celospoločenská zhoda, že v školstve je potrebná zmena

Bratislava 18. októbra (TASR) ? Na Slovensku musí nastať celospoločenská zhoda na tom, že v oblasti vzdelávania a výchovy je potrebná zmena. Taktiež musí spoločnosť súhlasiť s tým, že školstvo si zaslúži viac peňazí, ktoré budú účelne využité. Na margo zverejnených téz k Národnému programu rozvoja výchovy a vzdelávania to dnes uviedol minister školstva Peter Plavčan (nominant SNS). Samotný program by mal byť predložený na rokovanie vlády a následne do parlamentu v prvom štvrtroku budúceho roka.

Tézy programu budú po verejnej diskusii a okrúhlych stoloch dopracované a konkretizované o návrh opatrení. "Opatrenia budú krátkodobé, strednodobé a dlhodobé. Legislatívnej i ekonomickej povahy. Budeme pripravovať dvojročné plány, v ktorých budú konkrétne úlohy a navrhnuté finančné krytie," priblížil Plavčan.

Predložený dokument podľa neho predstavuje základné východiská toho, čo treba zrealizovať v oblasti výchovy a vzdelávania v horizonte desiatich rokov.

Podľa ministra sa v ňom nehovorí o tom, že by bolo slovenské školstvo zlé.

Školstvo, podobne ako všetky oblasti spoločenského života, je v takom stave, ktorý zodpovedá spoločenskému vývinu. Spoločensko-ekonomické podmienky sa vo svete veľmi rýchlo menia a je potrebné tomu prispôbiť aj školstvo, skonštatoval.

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania rieši podľa rezortu školstva štyri kľúčové oblasti, a to kvalitné vzdelávanie dostupné pre všetkých, postavenie a fungovanie učiteľov, odborné vzdelávanie a financovanie i riadenie školstva.

V rámci programu sa napríklad navrhuje, aby sa zmenila rola učiteľa. Pedagóg by po novom nemal byť pre žiakov len sprostredkovateľom poznatkov, ale aj sprievodcom v procese učenia sa. Zmenou by malo prejsť aj kontinuálne vzdelávanie učiteľov, ktoré by už nemalo byť prepojené s finančným odmeňovaním učiteľov prostredníctvom kreditových príplatkov, tak ako je to v súčasnosti. Desiatročnú povinnú školskú dochádzku má nahradiť povinné vzdelávanie, ktoré bude trvať 12 rokov. Deti tak začnú s povinným vzdelávaním už v piatom roku života a skončia ako 17-ročné. Po novom by malo do prvého stupňa patriť prvých päť ročníkov a do druhého zvyšné štyri ročníky.

"Chceme, aby bolo možné uvažovať o výchove a vzdelávaní tak, že sa nevzťahuje len na školu, ale zvýrazniť sme chceli aj domáce vzdelávanie. Rodičia budú mať väčšiu možnosť pri výchove a vzdelávaní svojich detí," podotkol Plavčan.

TASR: ŠKOLSTVO: Školskí odborári budú zvažovať, či zostanú súčasťou KOZ

Bratislava 13. októbra (TASR) - Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy na Slovensku (OZPŠaV) bude zvažovať, či bude naďalej súčasťou Konfederácie odborových zväzov (KOZ). Dôvodom je, že pri rokovaní o Kolektívnej zmluve vyššieho stupňa (KZVS) na rok 2017 KOZ súhlasila s vynechaním učiteľov z valorizácie platov.

"Pre OZPŠaV na Slovensku je neprijateľný a ponižujúci postup hlavného vyjednávača o KZVS súhlasiť s valorizáciou platových taríf od 1. 1. 2017 o štyri percentá a od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2017 zvýšiť platy o dve percentá formou odmien, s vylúčením valorizácie platových taríf a zvýšenia platov pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom a učiteľom vysokých škôl," uvádza sa vo vyhlásení Rady OZPŠaV. Školskí odborári chceli ísť do rokovaní o kolektívnej zmluve s 25-percentným zvýšením platov. To však neprešlo cez KOZ, ktorá pôvodne navrhovala desaťpercentné zvýšenie, vrátane pedagógov.

KOZ tak podľa školských odborárov pri kolektívnom vyjednávaní nepostupovala v súlade so zásadami, ktoré má vo svojich stanovách.

"Rada OZPŠaV na Slovensku vyzýva členov Snemu KOZ SR, členov Rady predsedov KOZ SR a delegátov zjazdu KOZ SR, aby pri svojom rozhodovaní o budúcom smerovaní KOZ SR zhodnotili súčasnú činnosť KOZ SR, jej funkcionárov a napĺňanie cieľov KOZ SR. OZPŠaV na Slovensku bude zvažovať ďalšie zotrvanie v KOZ SR," dodali školskí odborári.